

Ψηφίζουμε ΣΥΝΕΚ για μία ΕΛΜΕ διεκδικητική, ενωτική, αγωνιστική!

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Η σχολική χρονιά εξελίσσεται μέσα σ' ένα εύθραυστο και δυσόιωνο τοπίο για τους εκπαιδευτικούς και την ελληνική κοινωνία. Παρά τις «θριαμβολογίες» του επιτελικού κράτους, **το πρωτοφανές κύμα ακρίβειας συνεχίζεται, οι μισθοί μας παραμένουν καθηλωμένοι και ταυτόχρονα εξανεμίζονται από το πρώτο δεκαπενθήμερο**, γεγονός που μας οδηγεί στη φτώχεια και στην εξαθλίωση. Οι Δημόσιοι υπάλληλοι αμείβονται σήμερα με μισθούς μικρότερους από το 2009 με περικοπές που ξεπερνούν το 40%! Παράλληλα, **η ακρίβεια στη στέγη έχει πάρει εκρηκτικές διαστάσεις** με τους εργαζόμενους να μην μπορούν να ανταπεξέλθουν στα πανάκριβα ενοίκια. Οι εκπαιδευτικοί και συνολικά οι εργαζόμενοι, ειδικότερα σε νησιωτικές και τουριστικές περιοχές, αδυνατούν να βρουν σπίτι, κυρίως, λόγω επέκτασης της βραχυχρόνιας μίσθωσης. Η Κυβέρνηση της ΝΔ δεν παίρνει κανένα μέτρο κατά της ακρίβειας και της απομείωσης των μισθών των εργαζομένων και συγχρόνως συνεχίζει την αντεργατική και νεοφιλελεύθερη πολιτική της με την καθιέρωση της 6ήμερης εργασίας, της ιδιωτικοποίησης κρίσιμων δομών του κοινωνικού κράτους και της διάλυσης του εθνικού συστήματος υγείας.

Οι ΣΥΝΕΚ εδώ και χρόνια είχαν καταθέσει πρόταση για **κλαδική συλλογική σύμβαση εργασίας** εκπαιδευτικών που θα περιλαμβάνει την οικονομική αναβάθμιση και τα εργασιακά δικαιώματά μας. Η θέση μας αυτή υπερψηφίστηκε στο 20^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ και με βάση την απόφαση αυτή το ΔΣ της ΟΛΜΕ στις 30/5/24 έστειλε εξώδικο στο ΥΠΑΙΘΑ - χωρίς καμία απάντηση μέχρι σήμερα - για την έναρξη διαπραγματεύσεων για ΣΣΕ, που περιλαμβάνει όλα τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά είχαν ψηφιστεί στο 20^ο Συνέδριο (οικονομικά, εργασιακά, συνταξιοδοτικά, συνδικαλιστικά, αξιολόγηση, μονιμοποίηση, δικαιώματα αναπληρωτών/τριών, υπηρεσιακές μεταβολές, σχολική βία κλπ). Δυστυχώς, για μία ακόμα φορά, ΑΣΕ/ΚΚΕ και Παρεμβάσεις δεν υπερψήφισαν τη ΣΣΕ με τα αιτήματα αυτά, όπως δεν τα είχαν ψηφίσει και στο Συνέδριο, ούτε κατέθεσαν οποιαδήποτε πρόταση επί του σχεδίου της ΣΣΕ, με φαιδρές δικαιολογίες. Επιβεβαιώθηκε έτσι η διασπαστική στάση των παρατάξεων αυτών, που μονίμως συκοφαντούν την ΟΛΜΕ για αδράνεια, ενώ είναι αυτές που στοχεύουν και προκαλούν την αδράνεια, αρνούμενες να ψηφίσουν ακόμη και αποφάσεις του κλάδου!

Οι 10.000 διορισμοί εκπαιδευτικών ήταν μια θετική εξέλιξη αφού για εμάς η ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελεί βασικό πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Από την άλλη πλευρά ωστόσο ζήσαμε για άλλη μια φορά την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας να προχωρήσει σε **μαζικές συγχωνεύσεις τμημάτων** σε όλες τις

βαθμίδες της εκπαίδευσης με στόχο να έχουμε λιγότερα και πιο πολυπληθή τμήματα (ακόμη και με 27-28 μαθητές) για να μειωθούν αντίστοιχα και οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό! Κυβέρνηση και Υπουργείο Παιδείας - μεθοδευμένα - σχεδιάζουν και υλοποιούν μια πολιτική η οποία περιορίζει ασφυκτικά το δικαίωμα των μαθητριών και μαθητών να πηγαίνουν στο σχολείο στο οποίο υπάγονται και να μην μετακινούνται ενώ την ίδια ώρα διαμορφώνει μια εξαιρετικά αρνητική πραγματικότητα για τα εργασιακά δικαιώματα πολλών εκπαιδευτικών που πολλές φορές θα πρέπει να μετακινούνται σε 4 ή και 5 σχολεία για την κάλυψη του διδακτικού τους ωραρίου.

Τα **σοβαρά κενά** σε εκπαιδευτικούς που **εξακολουθούν να υπάρχουν**, οι τεράστιες ελλείψεις στην **υλικοτεχνική υποδομή** και στην ασφάλεια εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, η **υποχρηματοδότηση** των σχολείων μέσα και από την κατάργηση των σχολικών επιτροπών, η παντελής απουσία σχεδιασμού αντιμετώπισης των προβλημάτων των σχολικών κτιρίων, η τράπεζα θεμάτων, η ελάχιστη βάση εισαγωγής, και η εφαρμογή ενός προγράμματος σπουδών που απουσιάζουν οι κοινωνικές επιστήμες και η καλλιτεχνική παιδεία λειτουργούν σε βάρος της δημόσιας εκπαίδευσης με τεράστιες συνέπειες στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών μας. Τα επικοινωνιακά παιχνίδια Μησοτάκη-Πιερρακάκη με την απαγόρευση των κινητών στους/στις μαθητές/τριες και την αυστηροποίηση των ποινών, **δεν έλυσαν τα προβλήματα της σχολικής βίας και του εκφοβισμού**.

Για εμάς χρειάζονται άλλα μέτρα και πολιτικές όπως η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών με την επαναφορά των κοινωνικών σπουδών και της καλλιτεχνικής παιδείας που ως γνωστόν συμβάλλουν στη διαμόρφωση υγιούς κοινωνικής συνείδησης μέσω της κατανόησης της κοινωνίας και των θεσμών της, της συλλογικότητας, μαζικές προσλήψεις ψυχολόγων & κοινωνικών λειτουργών, υποστηρικτικών δομών αλλά και άλλων σύγχρονων δράσεων για τη στήριξη της σχολικής κοινότητας.

Το 21^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ που έγινε το καλοκαίρι ήταν εξαιρετικά παραγωγικό, ως προς την λήψη ουσιαστικών συνθετικών αποφάσεων για τον κλάδο και αποτέλεσμα της άοκνης εργασίας όσων πιστεύουμε ακράδαντα στην ανάγκη για ενότητα και σύγκλιση προς όφελος του δημόσιου δωρεάν σχολείου σε μια εποχή αντιεκπαιδευτικής καταιγίδας. Με την καθοριστική συμβολή των ΣΥΝΕΚ ψηφίστηκαν συνολικά 22 συνθετικές προτάσεις.

Στις 2 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκαν οι **εκλογές των αιρετών** εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ΠΥΣΔΕ – ΑΠΥΣΔΕ – ΚΥΣΔΕ με ενίσχυση των δυνάμεων της παράταξης αλλά και με το «μπάχαλο» της ηλεκτρονικής κάλπης του ΥΠΑΙΘΑ. Η θέση των ΣΥΝΕΚ - και απόφαση της ΟΛΜΕ - ήταν η συμμετοχή στις εκλογές πιστεύοντας ακράδαντα ότι με αυτό τον τρόπο προασπίζαμε τα εργασιακά και συνδικαλιστικά δικαιώματα των συναδέλφων/ισσών μας, παρόλο που διαφωνούσαμε με το πλαίσιο της πραγματοποίησής τους, ζητώντας τη διεξαγωγή τους με φυσική παρουσία εκπαιδευτικών.

Παράλληλα προχωρά η «**αξιολόγηση**» της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών με τους νόμους 4692/20 και 4823/21, οικοδομώντας ένα σχολείο από το οποίο εξοβελίζονται πλήρως η δημοκρατία και η αξιοκρατία, η συλλογικότητα, η συμμετοχή και η συνεργασία, το παιδαγωγικό πλαίσιο και αρχές, ένα σχολείο διαφορετικών ταχυτήτων, ένα εκπαιδευτικό σύστημα που οξύνει τις μορφωτικές ανισότητες σε βάρος των πιο αδύναμων μαθητών και μαθητριών. Την ίδια στιγμή, εντείνεται ο αυταρχισμός και η απομείωση δημοκρατικών ελευθεριών με τις διώξεις και τις παραπομπές σε πειθαρχικά συμβούλια δεκάδων εκπαιδευτικών επειδή συμμετέχουν στην απεργία-αποχή της ΟΛΜΕ από την ατομική αξιολόγηση. **Αντιπρότασή μας στην ατομική αξιολόγηση** αποτελεί το πάγιο αίτημα του κλάδου μας για καθολική, εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση (20^ο & 21^ο Συνέδριο ΟΛΜΕ), εντός ωραρίου ή με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα, κρίνοντας ότι αποτελεί βασική παράμετρο ουσιαστικής βελτίωσης των εκπαιδευτικών και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Για την εξωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας οι δυνάμεις της ΑΣΕ/ΚΚΕ αρνήθηκαν να επικαιροποιήσουν τα ενιαία κείμενα και πρότειναν να σταλούν τα κείμενα της προηγούμενης χρονιάς! Τα κείμενα αυτά συντάχθηκαν από τις ΣΥΝΕΚ την προηγούμενη χρονιά και δεν ψηφίστηκαν από την ΑΣΕ/ΚΚΕ γιατί δεν ήταν αρκετά «επαναστατικά»! Τη στιγμή μάλιστα που δεν υπάρχει πλέον πλειοψηφία στο ΔΣ της ΟΛΜΕ για να γίνει επικαιροποίηση των ενιαίων κειμένων, η ΑΣΕ/ΚΚΕ για να μην εργαστεί ούτε κατ'ελάχιστον για το καλό της Ομοσπονδίας, υιοθετεί τα κείμενα τα οποία είχε απορρίψει την προηγούμενη χρονιά χωρίς καμιά επικαιροποίηση όπως έγινε στη ΔΟΕ και με τη δική τους ψήφο! **Με τη στάση τους αυτή αφήνουν τον κλάδο ακάλυπτο και δεν συμβάλουν στην επικαιροποίηση των ενιαίων κειμένων** ως μια κοινή απάντηση όλων των σχολείων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, για να μπλοκαριστεί η κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων και η ποινικοποίηση της απεργίας από την Κυβέρνηση της ΝΔ. Συνεχίζουν μαζί με τις ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ να θυσιάζουν τα συμφέροντα του κλάδου στο βωμό των μικροπαραταξιακών τους συμφερόντων και του «διαγωνισμού επαναστατικότητας»! Εμείς ως ΣΥΝΕΚ σταθερά και αταλάντευτα συνεχίζουμε τον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση και την κατάργηση των νόμων 4692/20 & 4823/21. **Θυμίζουμε ότι η κατάργηση των νόμων αυτών της αξιολόγησης, η μονιμοποίηση των νεοδιόριστων, η**

Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, οι αποφάσεις για τα οικονομικά και τα εργασιακά, ήταν προτάσεις των ΣΥΝΕΚ και είναι πλέον αποφάσεις του 20^{ου} & 21^{ου} Συνεδρίου της ΟΛΜΕ χωρίς να ψηφιστούν από ΑΣΕ/ΚΚΕ & ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ!

Στη νέα αυτή πραγματικότητα που διαμορφώνεται είναι προφανές ότι τα συνδικάτα είναι το μοναδικό ανάχωμα στις αντιλαϊκές και αυταρχικές πολιτικές της κυβέρνησης της ΝΔ. Το Συνδικαλιστικό Κίνημα οφείλει να ξεπεράσει, με τη δράση του, την κρίση συμμετοχής και τις χρόνιες παθολογικές του ώστε να συσπειρώσει δυναμικά τους/τις συναδέλφους/ισσες, να υπερασπιστεί τις κατακτήσεις του κλάδου μέσα από καλά στοχευμένους και προετοιμασμένους αγώνες και να δημιουργήσει προϋποθέσεις για διεκδικήσεις βασικών ζητημάτων στα εργασιακά, οικονομικά και συνταξιοδοτικά προβλήματα του κλάδου.

Οι ΣΥΝΕΚ υπήρξαμε πάντα η αυτόνομη αγωνιστική παράταξη της υπευθυνότητας και των τεκμηριωμένων απόψεων και προτάσεων. Δεν αποτελούμε μετωπικό σχήμα κανενός κόμματος. Δημιουργηθήκαμε από τα κάτω, από τη βάση και από συναδέλφους/ισσες προερχόμενους από διαφορετικούς χώρους της ριζοσπαστικής, ανανεωτικής αριστεράς και του προοδευτικού χώρου και πολλούς/ες ανένταχτους/ες. Έχει δε ως **υπέρτατη θέση την αυτονομία του συνδικαλιστικού κινήματος και όχι την κομματικοποίηση του συνδικάτου σε αντίθεση με άλλες παρατάξεις τα μέλη των οποίων βρίσκονται σε εντεταλμένη κομματική υπηρεσία!** Τα χαρακτηριστικά μας αυτά συνέβαλαν καθοριστικά τόσο στο 20^ο όσο και στο 21^ο συνέδριο της ΟΛΜΕ για να ληφθούν σοβαρές συνθετικές αποφάσεις, με την υπερψήφιση σχεδόν όλων των προτάσεων των ΣΥΝΕΚ. **Για εμάς κεντρικός στόχος είναι η ανατροπή των νεοφιλελεύθερων πολιτικών φτωχοποίησης της κοινωνίας από τη χειρότερη κυβέρνηση της μεταπολίτευσης, την Κυβέρνηση Μητσοτάκη!**

Μονόδρομος για την αποτελεσματική δράση των σωματείων μας είναι η ουσιαστική συνεργασία των παρατάξεων, με αμοιβαίες υποχωρήσεις, προς όφελος του κλάδου. Όσες παρατάξεις συστηματικά αρνούνται τη σύνθεση, εμμένουν σε άγονες μικροπαραταξιακές ιδεοληπτικές αντιπαραθέσεις και συκοφαντούν την ΟΛΜΕ για ψηφοθηρικούς λόγους, στρώνουν το δρόμο στην κυβέρνηση της ΝΔ και διώχνουν τους/τις συναδέλφους/ισσες από τα σωματεία. Η αποσυσπείρωση που προκαλούν με τη στάση τους βοηθά τον ξεκάθαρο στόχο της ΝΔ να διαλύσει οριστικά τον συνδικαλισμό.

Καλούμε τους/τις εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες της ΕΛΜΕ και να στηρίξουν στις επερχόμενες εκλογές τις Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις (ΣΥΝ.Ε.Κ.), ως την αγωνιστική παράταξη που όλα αυτά τα χρόνια με τις τεκμηριωμένες θέσεις της και την αναμφισβήτητη διάθεση για ειλικρινή συνεργασία κρατά τις ΕΛΜΕ και την ΟΛΜΕ σε μία αποτελεσματική, ασφαλή και αγωνιστική κατεύθυνση, πάντα με γνώμονα το συμφέρον των εκπαιδευτικών και του δημόσιου σχολείου!

Παλεύουμε για την ικανοποίηση όλων των αιτημάτων του κλάδου, όπως αυτά αποφασίστηκαν στα 20^ο & 21^ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ, με έμφαση:

- ✓ Στις ουσιαστικές αυξήσεις των μισθών, επαναφορά 13^{ου} και 14ου μισθού, ξεπάγωμα της διετίας 2016-17 και καθιέρωση άμεσα μόνιμου μηχανισμού αναπλήρωσης απωλειών λόγω πληθωρισμού. Επιδότηση ενοικίου για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν εκτός νομού κατοικίας τους. Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας. Αύξηση των κρατικών δαπανών για την Παιδεία τουλάχιστον στο 5% του ΑΕΠ.
 - ✓ Στη μονιμοποίηση όλων των νεοδιόριστων που έχουν συμπληρώσει τη δόκιμη διετία. Αποσύνδεση της αξιολόγησης από τη διαδικασία μονιμοποίησης.
 - ✓ Στην υπεράσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων (εργασιακό και διδακτικό ωράριο, μετακινήσεις σε πολλά σχολεία, «προφορικές εντολές» παραβίασης και αυθαιρεσίας κλπ)
 - ✓ Στην κατάργηση των αντεκπαιδευτικών νόμων 4692/20, 4823/21, 4763/20, 4713/20, 5082/24, 4728/20 (αξιολόγηση, λειτουργία συλλόγου διδασκόντων/ουσών, τράπεζα θεμάτων, ΕΒΕ, Επαγγελματική Εκπαίδευση, Υπηρεσιακά Συμβούλια κλπ).
 - ✓ Σε μόνιμους διορισμούς για την κάλυψη όλων των πραγματικών κενών με βάση και τα αιτήματα του εκπαιδευτικού κινήματος (μείωση αριθμού μαθητών/τριών, όρια συνταξιοδότησης, επαναφορά διδακτικού ωραρίου στο προ του 2013 επίπεδο κλπ) και
- πλήρη κάλυψη όλων των έκτακτων αναγκών με προσλήψεις αναπληρωτών/τριών σε μία φάση την 1^η Σεπτεμβρίου.
 - ✓ Σε δουλειά με πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα. Εξίσωση δικαιωμάτων μόνιμων αναπληρωτών/τριών.
 - ✓ Στην κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων, της ΕΒΕ και του νέου πλαισίου εισαγωγής στην γ/θμια στο σύνολό του (ν.4777/21). Άμεση κάλυψη όλων των κενών θέσεων των Πανεπιστημίων και αύξηση των εισακτέων. Κατάργηση της ισοτιμίας κολλεγίων-ΑΕΙ.
 - ✓ Στον επανασχεδιασμό της ύλης και των διδακτικών στόχων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης για την κάλυψη των μορφωτικών ελλειμμάτων των παιδιών από την τηλεεκπαίδευση και στην κατάργηση των ωρολόγιων προγραμμάτων που αφάνισαν ολόκληρα επιστημονικά πεδία.
 - ✓ Σε ένα δημόσιο, δωρεάν, ποιοτικό, συμπεριληπτικό, δημοκρατικό σχολείο για όλα τα παιδιά!

**Στις εκλογές για τη Β ΕΛΜΕ Πειραιά
Ψηφίζουμε – στηρίζουμε**

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ (ΣΥΝ.Ε.Κ.)