

16^ο Συνέδριο της
ΟΛΜΕ

Συνεχίζουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ τον αγώνα για:

- ✓ Δημόσια, υψηλής ποιότητας, πραγματικά δωρεάν παιδεία και υγεία για όλους
- ✓ Αναβαθμισμένη Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση
- ✓ Εργασιακή ασφάλεια και σταθερότητα
- ✓ Ισχυρά, δημόσια ασφαλιστικά ταμεία

ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ!
κοινωνικά δίκαιη πολιτική
η απάντηση στην κρίση!

Στηρίζουμε - Ψηφίζουμε
ΠΑΣΚ-ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Δ.Ε.
Δύναμη Ευθύνης - Αλλαγής - Προοπτικής

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Οι εκλογές για την ανάδειξη των αντιπροσώπων μας στο 16ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ πραγματοποιούνται σε μια εποχή στιγματισμένη από επιλογές που οδηγούν τις κοινωνίες σε απόγνωση.

Μια κρίση συστημική και πολυεπίπεδη, έχει διαμορφώσει ένα διεθνές περιβάλλον, που χαρακτηρίζεται από την υποχώρηση των κοινωνικών κατακτήσεων, την κατάρρευση των εργασιακών δικαιωμάτων, και συνολικά την ακύρωση του δικαιώματος στη ζωή και την ελπίδα.

Η διαχείριση της καπιταλιστικής κρίσης, γίνεται με εμμονή στην άσκηση των πολιτικών εκείνων που οδήγησαν σε αυτήν.

Σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, με ευθύνη κυρίως των συντηρητικών κυβερνήσεων, επιστρατεύτηκαν, από το «πλούσιο» οπλοστάσιο των νεοφιλελεύθερων εργαλείων, εκείνες οι πολιτικές που εντείνουν την κοινωνική ανισότητα και την άδικη κατανομή του παραγόμενου πλούτου, με θύματά της, όπως πάντα, τους ανθρώπους του μόχθου και της βιοπάλης, τους μισθοσυντήρητους, τους μικροεπαγγελματίες, τους συνταξιούχους.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο και με την επίφαση των αναγκαίων διαρθρωτικών, δομικών και θεσμικών αλλαγών, οι φτωχές χώρες του Νότου, - και για συγκεκριμένους λόγους η χώρα μας και πιο πρόσφατα η Κύπρος-, μετατράπηκαν σε θέατρο ενός οικονομικού πολέμου που αγγίζει τα όρια της βαρβαρότητας καταλύοντας το κράτος πρόνοιας και τα βασικά δικαιώματα του κόσμου της εργασίας.

Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΥΡΙΑ

Δυστυχώς για τη χώρα μας, τα πολιτικά κόμματα, μπροστά στις προκλήσεις που θέτει η κρίση του καπιταλιστικού μοντέλου, δεν μπόρεσαν να διαμορφώσουν μία πρόταση υπέρβασης, αντίστοιχη με τις απαιτήσεις μιας διεθνοποιημένης οικονομίας.

Είτε μετατράπηκαν σε οχήματα των βάρβαρων και αντιλαϊκών νεοφιλελεύθερων πολιτικών, είτε εγκλωβίστηκαν σε αυτάρεσκες, απλουστευτικές αλλά και λαϊκίστικες αναλύσεις, που δεν έχουν εφαρμογή στο πεδίο της πολιτικής, είτε αναπαράγουν παρωχημένα σχήματα ανάλυσης της ιστορικής πραγματικότητας.

Στο σύνολό του, λοιπόν, το πολιτικό σύστημα δεν δημιουργεί καμιά συνθήκη υπέρβασης του προβλήματος. Αδυνατεί να δώσει πειστικές απαντήσεις, να ανακτήσει την εμπιστοσύνη της κοινωνίας και να χαράξει δρόμους για την έξοδο από την κρίση, που να στηρίζουν και να στηρίζονται στο λαό, που να μην οδηγούν στην εξόντωσή του.

Η ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ Σ.Κ.

Μπροστά στις πολύ μεγάλες προκλήσεις της σημερινής πολιτικής και οικονομικής συγκυρίας το συνδικαλιστικό κίνημα δοκιμάζεται.

Έχει να αντιμετωπίσει τις πρόσθετες δυσκολίες που δημιουργήσε η ολομέτωπη επίθεση στα εργασιακά δικαιώματα και κεκτημένα, καθώς και το κλίμα τρομοκρατίας, που αποθαρρύνει τη συμμετοχή σε κοινωνικούς αγώνες.

Επειδή όμως φέρει τις δικές του ευθύνες, που έχουν να κάνουν με την απουσία ενός συνολικού σχεδίου, την έλλειψη αυτονομίας, τις διεκπεραιωτικές και αναποτελεσματικές

σε πολλές περιπτώσεις παρεμβάσεις του, εντάσσεται μέσα σε ένα γενικότερο κλίμα αμφισβήτησης και απαξίωσης θεσμών, αξιών και εκπροσώπησης.

Η απαξίωση αυτή εκδηλώνεται με την αποχή από τις συνδικαλιστικές διαδικασίες, την ελλιπή συμμετοχή σε κινητοποιήσεις, την αυστηρή κριτική στα πρόσωπα και στους θεσμούς.

Υπάρχει ανάγκη για επαναπροσδιορισμό των στόχων και των πρακτικών του συνδικαλιστικού κινήματος. Το σ.κ. χρειάζεται **ολοκληρωμένο σχέδιο, συνολική πρόταση και αυτονομία!** Απαιτούνται **κινητοποιήσεις του συνόλου των εργαζομένων με ενότητα και μαζικότητα.** Αυτό επιβάλλει, ως προτεραιότητα, η σημερινή συγκυρία. **Δεν μπορούμε να συνεχίσουμε αν δεν πείθουμε τους συναδέλφους και την κοινωνία.**

Η ΠΑΣΚ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΑΞΕΙΣ

Στη διάρκεια αυτής της διετίας, γίναμε αρκετές φορές στόχος μιας άδικης και μεθοδευμένης επίθεσης, που στόχο είχε να μας παρουσιάσει ως φερέφωνα της κυβερνητικής πολιτικής, «μνημονιακούς», εχθρούς του λαϊκού κινήματος και των διεκδικήσεών του, νεοφιλελεύθερους κ.λ.π.

Δεν έχουμε να απολογηθούμε για τίποτε από αυτά.

Στη σπέκουλα απαντούν οι δημόσια διατυπωμένες θέσεις και προτάσεις μας.

Από την πρώτη στιγμή δώσαμε μάχη αρχών και αξιών, πέρα από μικροπαραταξιακές λογικές και πολιτικές ή κομματικές αγκυλώσεις.

Ασκήσαμε και ασκούμε την πιο αυστηρή δημόσια κριτική, παράλληλα με την ανάπτυξη μιας συγκροτημένης πρότασης για τα σύγχρονα προβλήματα του κλάδου και της εκπαίδευσης.

Δεν αρκεστήκαμε στην συνθηματολογία και την ανέξοδη επαναστατική ρητορεία.

Καταθέσαμε και συνεχίζουμε να καταθέτουμε την τεκμηριωμένη πρότασή μας, στα πλαίσια μιας προσπάθειας που στόχο έχει να ενώσει, να συσπειρώσει, να δώσει όραμα και προοπτική, και το πιο σημαντικό, να καταργήσει τις μισαλλόδοξες και κοντόφθαλμες διαιρέσεις που έχουν στοιχίσει στον κλάδο.

Κινηθήκαμε στη κατεύθυνση που έχει ανάγκη το σ.κ. για να ανακτήσει τη χαμένη αξιοπιστία του.

Ειδικότερα:

1. Από την πρώτη στιγμή ο βασικός προσανατολισμός μας, ήταν οι **πανεργατικοί αγώνες, οι οποίοι είναι οι μόνοι που μπορούν να επιφέρουν καίριο πλήγμα στις ασκούμενες πολιτικές και να τις ανατρέψουν.** Απέναντι στον συναγωνισμό επίδειξης αγωνιστικότητας των ΣΕΚ και Παρεμβάσεων και στις παλινωδίες της ΔΑΚΕ, παραμείναμε σταθερά σε αυτό το αγωνιστικό πλαίσιο, που δικαιώθηκε από τη μεγάλη συμμετοχή στις πανεργατικές απεργίες. Αντίθετα η επιμονή των άλλων παρατάξεων για κλαδικές απεργίες και η ισχνή συμμετοχή σε αυτές, αποδυνάμωσαν τον κλάδο και υπονόμισαν την προοπτική των κινητοποιήσεων.
2. Απέναντι στη στείρα άρνηση της πλειοψηφίας των άλλων παρατάξεων στο ΔΣ της Ο.Λ.Μ.Ε., η ΠΑΣΚ κετέθεσε δημό-

- σια την τεκμηριωμένη πρότασή της για την ανάγκη θεσμοθέτησης, προς μια θετική προοδευτική κατεύθυνση, των εκπαιδευτικών αλλαγών για το Νέο Λύκειο, το Τεχνολογικό Λύκειο, και το σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
3. Με τεκμηριωμένο λόγο και επιχειρήματα, καταγγείλαμε τις προθέσεις του Υπουργείου για την αντιπαιδαγωγική και κενή επιχειρημάτων σχεδιαζόμενη **αύξηση του διδακτικού ωραρίου** των εκπαιδευτικών.
 4. Καταγγείλαμε, ξεκάθαρα και κατηγορηματικά, την απολύτως τιμωρητική και παράλογη **αξιολόγηση των εκπαιδευτικών** που προωθείται μέσα από το σχέδιο Π.Δ., προβάλλοντας παράλληλα τις ψηφισμένες θέσεις του κλάδου για αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, που είναι

υπόθεση της ίδιας της εκπαιδευτικής κοινότητας και στοχεύει **στην αναμόρφωση της σχολικής ζωής και στον εκδημοκρατισμό του εκπαιδευτικού συστήματος.**

5. **Αγωνιστήκαμε και συνεχίζουμε να αγωνιζόμαστε για την κατάργηση του επαίσχυντου νόμου 4024/2011, για το ενιαίο μισθολόγιο, που ισοπεδώνει το βιοτικό μας επίπεδο και ακυρώνει τα όνειρα και τις προσπάθειες δεκαετιών.**
6. **Περιγράψαμε με ακρίβεια το νέο αυταρχικό πλαίσιο που διαμορφώνεται στην εκπαίδευση, μέσα από την ψήφιση του μεσοπρόθεσμου προγράμματος και τις ρυθμίσεις των νόμων 4093 και 4057/2012 για το νέο πειθαρχικό δίκαιο, την αργία και τη διαθεσιμότητα των υπαλλήλων στο Δημόσιο.**

Συνοπτικά, οι ΘΕΣΕΙΣ και τα ΑΙΤΗΜΑΤΑ μας:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ

- ▶▶ Αύξηση των δημόσιων πόρων ως δαπανών για την παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ, τουλάχιστον.
- ▶▶ Κατάργηση του νόμου 4024/2011 για το ενιαίο βαθμολόγιο - μισθολόγιο, και ιδιαίτερα της ποσόστωσης για την προαγωγή των εκπαιδευτικών από βαθμό σε βαθμό.
- ▶▶ Ακύρωση όλων των αντικειμενικών - αντεργατικών ρυθμίσεων που προβλέπονται από τους ν. 4093 και 4057/2012 για το πειθαρχικό δίκαιο για την αργία και τη διαθεσιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων.
- ▶▶ Απόσυρση του σχεδίου ΠΔ που εισάγει την τιμωρητική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Η διαδικασία αξιολόγησης να καθορίζεται με πλήρη σαφήνεια και τα κριτήρια να είναι αντικειμενικά, επιστημονικά και παιδαγωγικά αξιόπιστα. Οι μέθοδοι αξιολόγησης να σέβονται απόλυτα την παιδαγωγική ελευθερία των εκπαιδευτικών, να ενθαρρύνουν την ανάληψη πρωτοβουλιών και να μη διαμορφώνουν κλίμα επαγγελματικής ανασφάλειας.
- ▶▶ Τριετές Επαγγελματικό Λύκειο, ισότιμο με το Γενικό Λύκειο, οι απόφοιτοι του οποίου θα έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε ΑΕΙ-ΤΕΙ. Θεσμοθέτηση μεταλυκειακού έτους ειδίκευσης.
- ▶▶ Ουσιαστική βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού των πειραματικών σχολείων, με βάση τις ρυθμίσεις του ν. 1566/85.
- ▶▶ Εφαρμογή του θεσμού του ολοήμερου σχολείου και στο Γυμνάσιο.
- ▶▶ Το εξεταστικό σύστημα δε θα πρέπει να χρησιμοποιείται ως μέσο-φραγμός για την εισαγωγή στα ΑΕΙ-ΤΕΙ, γιατί σε μια τέτοια περίπτωση πλήττονται, κατά κανόνα, οι κοινωνικά αδύνατοι. Οι υποψήφιοι να έχουν απεριόριστες ευκαιρίες συμμετοχής στη διαδικασία πρόσβασης. Η εισαγωγή τους να γίνεται σε τμήμα και όχι σε σχολή.
- ▶▶ Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (25 μαθητές στα Γυμνάσια και Γενικά Λύκεια, 20 σε ΕΠΑΛ /ΕΠΑΣ και στις κατευθύνσεις, 10 μαθητές ανά καθηγητή στα εργαστήρια).
- ▶▶ Άμεση επανεξέταση του θεσμού της ΕΔ και της ΠΔΣ, ώστε να προσλάβουν χαρακτήρα και περιεχόμενο ουσιαστικής αντισταθμιστικής εκπαίδευσης.

- ▶▶ Πρόσληψη αναπληρωτών μόνο για την κάλυψη πραγματικών λειτουργικών κενών, με 12μηνια σύμβαση εργασίας και με πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα.
- ▶▶ Εισαγωγική επιμόρφωση μετά το διορισμό. Επιμόρφωση μακράς διάρκειας, ετήσια και 5μηνια, με απαλλαγή από τα εκπαιδευτικά καθήκοντα.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΣΤΕΛΕΧΗ

- ▶▶ Εκπαιδευτική αποκέντρωση, με μεταφορά αρμοδιοτήτων και πόρων προς την εκπαιδευτική περιφέρεια και τη σχολική μονάδα.
- ▶▶ Ίδρυση και λειτουργία σχολής στελεχών της εκπαίδευσης.
- ▶▶ Οι περιφερειακοί διευθυντές εκπαίδευσης να επιλέγονται, όπως και τα υπόλοιπα στελέχη, από ειδικό συμβούλιο επιλογής.
- ▶▶ Ο σύλλογος των διδασκόντων να παραμείνουν το κυρίαρχο όργανο σε κάθε σχολική μονάδα, με ενίσχυση των αρμοδιοτήτων τους, στην προοπτική περαιτέρω μεταφοράς αρμοδιοτήτων από την κεντρική διοίκηση στο σχολείο.
- ▶▶ Υποδιευθυντές σε όλα τα σχολεία, ανεξαρτήτως τμημάτων. Περισσότεροι υποδιευθυντές στα μεγαλύτερα σχολεία.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

- ▶▶ Επαναχορήγηση σε εργαζομένους και συνταξιούχους του τμήματος των αποδοχών τους και των δώρων τους που έχουν περικοπεί.
- ▶▶ Άμεση αύξηση του Βασικού Μισθού, με προοπτική την πραγματική σύγκλιση των αποδοχών μας με τον Μ.Ο. των μισθών των εκπαιδευτικών της Ευρωζώνης.
- ▶▶ Χορήγηση πλήρους σύνταξης στο 60ο έτος της ηλικίας ή στα 30 χρόνια πραγματικής υπηρεσίας.
- ▶▶ Επίσπευση απονομής της κυρίας σύνταξης και διασφάλιση των επικουρικών συντάξεων και του εφάπαξ.
- ▶▶ Σταθερή και μόνιμη εργασία. Πλήρης κατάργησης της εργασιακής σχέσης του ωρομισθίου.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

Η ΠΑΣΚ Καθηγητών ΔΕ ασκεί τη δημοκρατική, κοινωνική ευθύνη και υποχρέωσή της να καταθέτει τις τεκμηριωμένες προτάσεις της και το κάνει, υιοθετώντας τις μορφές δράσης που συσπειρώνουν τους συναδέλφους.

Σταθερή θέση μας και αντίληψή μας, είναι η διαμόρφωση **συνθήκης ενότητας του κλάδου**, ενότητας για την αναβάθμιση του Δημόσιου σχολείου και για την προαγωγή των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, με τη διαμόρφωση ουσιαστικών προτάσεων για το περιεχόμενο του σχολείου και για το ρόλο των εκπαιδευτικών, προτάσεων και αντιλήψεων που θα συσπειρώνουν τους εκπαιδευτικούς και θα απευθύνονται στην κοινωνία για περαιτέρω διάλογο και επεξεργασία. **Δεν μπορούμε να δράσουμε παρά μόνο μέσα στις κοινωνικές δυνάμεις.**

Εμείς θα δίνουμε διαρκώς αγώνα για ουσιαστική σύνθεση των απόψεων του εκπαιδευτικού μας κινήματος. Θα έχουμε πάντα ως πρώτη προτεραιότητά μας τη διαρκή ενίσχυση της **«συλλογικής εκπαιδευτικής αφήγησής μας»** ως «παιδαγωγικό παράδειγμα» διαμόρφωσης συνειδήσεων στους νέους για ενεργό συμμετοχή στους κοινωνικούς αγώνες και στη δημόσια ζωή.

Το μέλλον ανήκει σ' αυτούς που αγωνίζονται, σ' αυτούς που το δημιουργούν!

Σε αυτή την οριακή και κρίσιμη στιγμή η Παράταξή μας, σταθερά προσηλωμένη σε αρχές και αξίες, αγωνίζεται συλλογικά και με πίστη στο δίκαιο αγώνα μας.

Η συσπείρωση των στελεχών, των μελών και των φίλων μας, για την προάσπιση των ίδιων αρχών και αξιών, μας δίνει την αισιοδοξία ότι η παρουσία της ΠΑΣΚ- Καθηγητών Δ.Ε., θα είναι δυναμική και στο 16ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ.

για το **16^ο** Συνέδριο της
ΟΛΜΕ

Στηρίζω - Ψηφίζω
ΠΑΣΚ-ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Δ.Ε.

για ένα
ισχυρό & αποτελεσματικό
συνδικαλιστικό κίνημα

με συνέπεια στις αρχές και τις αξίες μας
για μια δίκαιη κοινωνία

ΠΑΣΚ-ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Δ.Ε.

Δύναμη Ευθύνης - Αλληλαγής - Προοπτικής